



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico "ORIANI"

Via Manzoni, 6 - 48018 Faenza (RA)

Tel: 0546/21290

Fax: 0546/680261

Sito web: www.itoriani.gov.it

e-mail: ratd01000g@istruzione.it

PEC: ratd01000g@pec.istruzione.it

Cod. mecc. RATD01000G

C.U. UF5DGS

Cod.fisc. 81003830395



Centro Risorse Handicap e Svantaggio – C.T.S.

Tel./fax 0546.667622

e-mail: cts.crhs@gmail.com

Sito web: www.racine.ra.it/cdhs/

ravenna@cts.istruzioneer.it

www.ra.cts.istruzioneer.it

Percorso formativo per la prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola: "Pierino la peste"

L'Ufficio X – Ambito Territoriale di Ravenna e il CTS di Ravenna, con sede presso l'I.T.S. "A. Oriani" di Faenza, organizzano un percorso formativo dal titolo **"Pierino la Peste: come prevenire e gestire le crisi comportamentali a scuola"**, volto a realizzare specifiche azioni dirette ed indirette a supporto di alunni che manifestano difficoltà comportamentali e della comunità scolastica di cui sono parte.

L'iniziativa risponde alla volontà di organizzare specifiche azioni di intervento a seguito della rilevazione di impellenti bisogni segnalati dalle scuole della Provincia in ordine al tema delle crisi comportamentali, curando gli argomenti della prevenzione e della gestione di difficoltà che esulano dagli ordinari problemi disciplinari e sono collegate a specifiche condizioni di deficit (Disabilità intellettiva, ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo della Condotta, Autismo, etc...) o, più genericamente, a situazioni di disagio personale e sociale, che conducono a manifestazioni di *discontrollo* di gravità tale da compromettere le relazioni interpersonali, gli apprendimenti, l'incolumità personale e altrui.

Il percorso formativo mira a preparare, all'interno del corpo docente, figure professionali di riferimento, che possano offrire consulenza ai colleghi, per affrontare efficacemente le esternazioni disfunzionali da parte degli alunni.

Gli obiettivi specifici del Progetto sono:

- 1) imparare ad osservare e documentare in modo affidabile con dati validi e costanti il comportamento degli alunni;
- 2) riconoscere la funzione dei comportamenti problema;
- 3) conoscere e riconoscere le modalità di rinforzo positivo e negativo;
- 4) saper progettare interventi proattivi e reattivi;
- 5) individuare azioni efficaci in base al criterio della priorità;
- 6) conoscere ed utilizzare metodi per ridurre la tensione verbale e fisica;
- 7) conoscere ed utilizzare strategie comunicativo- relazionali assertive e costruttive;
- 8) conoscere le dinamiche di gruppo e mettere in pratica azioni per promuovere comportamenti consoni.

DESTINATARI

Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Ciascun Istituto Comprensivo potrà esprimere non più di 3 candidature, mentre gli Istituti Secondari di II° grado potranno esprimere non più di 2 candidature.

Il Dirigente Scolastico individuerà i docenti che parteciperanno alla formazione e l'iscrizione al Corso dovrà essere effettuata dalle segreterie degli Istituti di appartenenza.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il corso si articolerà in 8 incontri (6 dedicati ad approfondimenti teorici e 2 a carattere laboratoriale) per un totale di 19,5 ore di formazione in presenza; saranno, altresì riconosciute 5,5 ore di autoformazione, per un totale complessivo di 25 ore, pari a 1 CFU.

PROGRAMMA

Tipologia di attività	Esperto	Data e orario	Durata	Argomenti
Plenaria	Tonnini Katia	31/01/18 Mercoledì 16.30-18.30	6 ore (3 incontri di 2 ore)	Definizione di comportamento problema, analisi funzionale delle contingenze e strategie di modifica
		15/02/18 Giovedì RINVIATA AL 22/03/2018 16.30-19.00		Supervisione casi, dalla teoria alla pratica
		27/02/18 Martedì RINVIATA AL 06/03/18 Martedì 16.30-18.30		Comunicazione espressiva Strategie di CAA e <i>verbal behavior teaching</i> La comunicazione ricettiva Strutturazione tempo-spazio e attività
Plenaria	Roda Graziella	07/02/18 Mercoledì 16.30- 19.00	2,5 ore	Suggerimenti operativi per la gestione dei comportamenti problema a scuola
Plenaria	Fusaro Luana	13/02/18 Martedì 23/02/18 Venerdì 16.00-19.00	6 ore (2 incontri di 3 ore)	Il CP nelle persone ADHD e DOP Le crisi di rabbia Strategie comunicativo-relazionali La gestione della classe: il gruppo e le sue dinamiche
Laboratorio: Dalla teoria alla pratica Tutoraggio	Tonnini Katia	12/03/18 Lunedì 16.30-19.00	5 ore (2 incontri di 2,5 ore)	Supervisione casi, dalla teoria alla pratica
Autoformazione			5,5 ore	Osservazioni in situazione Studio e produzione report



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico "ORIANI"

Via Manzoni, 6 - 48018 Faenza (RA)

Tel: **0546/21290**

Fax: **0546/680261**

Sito web: www.itoriani.gov.it

e-mail: ratd01000g@istruzione.it

PEC: ratd01000g@pec.istruzione.it

Cod. mecc. **RATD01000G**

C.U. **UF5DGS**

Cod.fisc. **81003830395**



Centro Risorse Handicap e Svantaggio – C.T.S.

Tel./fax **0546.667622**

e-mail: cts.crhs@gmail.com
ravenna@cts.istruzioneer.it

Sito web: www.racine.ra.it/cdhs/

www.ra.cts.istruzioneer.it

DOCENZA

L'attività formativa sarà svolta da specialisti di comprovata esperienza.

TITOLI CONSEGUITO

A conclusione del percorso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

REFERENTI DEL PROGETTO

-) Prof.ssa Doris Cristo, UST Ravenna
-) Prof.ssa Silvana Scaffidi, CTS Ravenna
-) Prof.ssa Mascia Carnevali, CTS Ravenna
-) Prof.ssa Sonia Zausa, CTS Ravenna

SEDE DEL CORSO

Salvo diversa indicazione per necessità organizzative e logistiche, le iniziative si terranno presso l'Istituto I.T.S. Oriani, via Manzoni n. 6 – Faenza.