

AMBITI FORMATIVI: Comunicazione, metodologie e attività laboratoriali, inclusione scolastica e sociale.

DESTINATARI

Il percorso formativo si rivolge al personale docente ed educativo-assistenziale in servizio presso le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Ravenna.

Alla formazione saranno ammessi un numero massimo di 60 iscritti, scelti in base all'ordine di arrivo della richiesta d'iscrizione da effettuare tramite gli appositi form previsti per il personale docente ed educativo – assistenziale, di seguito indicati. Nel caso in cui le richieste saranno superiori a 60, il numero di ammessi al Corso non potrà essere superiore a 4 (tra docenti ed educatori) per Istituto.

Per motivi logistici ed organizzativi potranno accedere alle lezioni laboratoriali non più di 30 iscritti alla volta pertanto sarà possibile iscriversi ad un massimo di 2 laboratori. Nel caso in cui gli iscritti ai singoli laboratori siano in numero maggiore al tetto massimo stabilito, saranno accolte le prime 30 richieste e gli iscritti in esubero verranno invitati a frequentare i laboratori per i quali non è stato raggiunto il tetto massimo di presenze. Sarà inviata una mail di conferma d'iscrizione prima dell'inizio del corso.

MAPPATURA delle COMPETENZE: acquisire competenze per lo sviluppo di abilità comunicative, saper utilizzare strumenti Creative Common free, piattaforme free per la comunicazione, webApp, software specialistici per la CAA.

METODI di VERIFICA FINALE: Materiali in CAA, questionario di gradimento

DURATA: 25 ore

FREQUENZA NECESSARIA: 10 ore in presenza (tra attività in presenza e laboratori), 5 ore di autoformazione e 5 di sperimentazione in classe con utilizzo dei materiali prodotti e breve descrizione dell'attività svolta.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il corso si articolerà in 4 incontri in presenza per approfondimenti teorici, 2 incontri in presenza per attività laboratoriali, 5 ore di autoformazione e 5 ore di applicazione in classe degli argomenti appresi e restituzione dell'elaborato, per un totale di 25 ore.

Si precisa che in caso di disponibilità di posti, i corsisti potranno seguire tutti e quattro i laboratori previsti dal percorso formativo con relativa riduzione delle ore di autoformazione richieste per il raggiungimento del tetto massimo di 25 ore di formazione.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

Tipologia di attività	Esperto	Argomenti	Data e orario	Sede
Formazione teorica	Dott. Giulio D'Addio	Sviluppare le abilità di comunicazione Arasuite, Araword	29/01/2020 16:45-19:15	I.C. Ricci Muratori Ra (Aula Magna)
Laboratorio	Dott. Giulio D'Addio	Utilizzo di Arasuite e Araword	05/02/2020 17:00-19:30	I.T. Oriani Faenza (Lab. Info3)
Formazione teorica	Dott. Giulio D'Addio	App per la CAA "Let me talk" App generiche e specifiche per l'autismo	27/02/2020 16:45-19:15	I.C. Ricci Muratori Ra (Aula Magna)
Laboratorio	Dott. Giulio D'Addio	Utilizzo di "Let me talk" App generiche e specifiche per l'autismo	06/03/2020 16:45-19:15	I.C. Ricci Muratori Ra (Aula Magna)
Formazione teorica	Dott. Giulio D'Addio	La piattaforma SIMCAA e Symwriter	12/03/2020 16:45-19:15	I.C. Ricci Muratori Ra (Aula Magna)
Laboratorio	Dott. Giulio D'Addio	Utilizzo della piattaforma SIMCAA e di Symwriter	19/03/2020 17:00-19:30	I.T. Oriani Faenza (Lab. Info3)
Formazione teorica	Dott. Giulio D'Addio	Il software "The Grid 3" + ripasso	26/03/2020 17:00-19:30	I.T. Oriani Faenza (Aula 206)
Laboratorio	Dott. Giulio D'Addio	Utilizzo del sw "The Grid 3"	02/04/2020 17:00-19:30	I.T. Oriani Faenza (Lab. Info3)

N.B. Si precisa che l'attività laboratoriale del 06/03/2020 sull'utilizzo dell'App "Let me talk", delle App generiche e specifiche per l'autismo, è consigliato l'utilizzo del proprio tablet. In caso di indisponibilità, il CTS di Ravenna potrà mettere a disposizione dei corsisti 5 tablet.

Durante le altre attività laboratoriali sarà consentito l'utilizzo del proprio portatile e/o tablet.

PRODUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI

I docenti e gli educatori partecipanti al progetto saranno invitati a produrre materiali didattici per la comunicazione da utilizzare con i proprio alunni quali stringhe, tabelle, testi disciplinari o didattici in CAA, libri modificati, libri personalizzati (racconto di esperienze individuali), stringhe comunicative da utilizzare in luoghi pubblici, testi multimediali o a stampa.

Le Istituzioni scolastiche che parteciperanno all'iniziativa concorreranno alla selezione di 10 esperienze che saranno valutate dal *Gruppo Tecnico* del CTS di Ravenna, in collaborazione con il Gruppo Tecnico Regionale coordinato dal CTS di Bologna.

Faenza, 27/01/2020