

## METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA

metodologia	obiettivo	strumento on line
Videolezione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenere un contatto o confronto con lo studente</li> <li>• trasmissione di informazioni e contenuti,</li> <li>• presentazione di lavoro domestico</li> </ul>	<b>Meet</b> nella Suite di Google (videotutorial <a href="#">sul come usarlo</a> ; presentazione <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ENN8YIIEvKfEkyh5ug5nJvaOr7EVgoYzh31C5ebbJow/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1ENN8YIIEvKfEkyh5ug5nJvaOr7EVgoYzh31C5ebbJow/edit?usp=sharing</a> )
Condivisione di materiali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare materiali di lavoro ed esercitazioni per cartelle tematiche</li> <li>• utilizzare strumenti noti (gmail)</li> </ul>	<b>Drive o Gmail</b>
Assegnazione di compiti e loro consegna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire allo studente uno spazio strutturato in cui caricare materiali per argomento (solo se lo studente ha già dimestichezza con l'ambiente) e fornire materiale da visionare/studiare</li> </ul>	<b>Classroom</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1qVNmHR-deqjHVly172GbFG2MESu1OqvB_YyX4WvSpKE/edit">https://docs.google.com/document/d/1qVNmHR-deqjHVly172GbFG2MESu1OqvB_YyX4WvSpKE/edit</a> <b>Registro elettronico</b> <a href="https://ed.ted.com">https://ed.ted.com</a>
Assegnazione di esercizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire allo studente esercizi strutturati da svolgere come esercitazioni</li> <li>• repository di materiale già strutturato</li> </ul>	<b>Learnigapps</b> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> questo spazio web consente l'utilizzo di esercizi già fatti ma anche la creazione di nuovi personalizzandoli  <b>Tinytap</b> <a href="https://www.tinytap.it/">https://www.tinytap.it/</a> Registro elettronico  <b>WORDWALL</b>  <a href="https://wordwall.net/it">https://wordwall.net/it</a>
Costruzione di brevi video tutorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spiegare procedure di svolgimento di esercizi</li> <li>• spiegare materiale di studio scorrendo sul proprio schermo del pc</li> </ul>	<b>Screencastify</b> (videotutorial) permette di creare brevi video (max 5 minuti), meglio inviare anche una mail o caricare il materiale oggetto del video. <b>Screencast-O-Matic</b> (videotutorial) crea video di massimo 15 minuti <b>Clideo</b> ( <a href="https://clideo.com/">https://clideo.com/</a> ), spazio on line per unire più videolezioni in un unico file

**PER ATTIVITÀ RIVOLTE A TUTTI GLI STUDENTI**

<b>Assegnazione di compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fornire allo studente materiali digitali, indicazioni di siti (caricando il link), assegnare compiti</li> </ul>	<b>registro elettronico</b>  <a href="https://padlet.com">https://padlet.com</a>
<b>Creazione fumetti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creare strisce con contributi di ambienti-personaggi-baloon</li> </ul>	<a href="https://www.toonytool.com/">https://www.toonytool.com/</a>  <a href="https://www.pixton.com/it">https://www.pixton.com/it</a>  <a href="https://www.storyboardthat.com/it">https://www.storyboardthat.com/it</a>
<b>AUDIO PRODUZIONI</b>	<b>CREARE REGISTRAZIONI-PODCAST</b>	<a href="https://www.spreaker.com">https://www.spreaker.com</a>  <a href="https://www.soundtrap.com">https://www.soundtrap.com</a>  <a href="https://anchor.fm/">https://anchor.fm/</a>  <a href="https://www.audacityteam.org">https://www.audacityteam.org</a>  <a href="https://www.apple.com/it/ios/garageband">https://www.apple.com/it/ios/garageband</a>  <b>ONLINEVOICERECORDER</b>
<b>PDF/WORD</b>	<b>MANIPOLAZIONE FORMATI</b>	<a href="https://www.ilovepdf.com/it">https://www.ilovepdf.com/it</a>
<b>CREARE VERIFICHE SU PDF</b>	<b>CONDIVIDERE E CORREGGERE</b>	<a href="https://www.liveworksheets.com">https://www.liveworksheets.com</a>
<b>METODO DI STUDIO</b>	<p>In questo periodo, vista l'emergenza, ha reso pubbliche tutte le funzionalità e permette di lavorare direttamente sul testo pdf del libro potendo sottolineare, aggiungere commenti e creare direttamente la mappa per lo studio.</p>	<a href="https://www.lidiaedu.com">https://www.lidiaedu.com</a>
<b>METODO DI STUDIO</b>	<b>PLURIFUNZIONALITA'</b>	<p style="text-align: center;"><a href="#">LeggiXme</a></p> <a href="https://sites.google.com/site/leggixme">https://sites.google.com/site/leggixme</a>
<b>REGISTRAZIONI VIDEO</b>		<a href="https://www.loom.com">https://www.loom.com</a>

REGISTRAZIONI VIDEO	PLURIFUNZIONALITA'	<a href="https://vizia.co">https://vizia.co</a>
REPOSITORY	SALVA ORGANIZZA/COND.	<a href="https://learn.wakelet.com">https://learn.wakelet.com</a>
GIOCHI A QUIZ/ VERIFICHE		<a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>
GIOCHI A QUIZ/ VERIFICHE	FLASH CARDS- GIOCHI...	<a href="https://quizlet.com/it">https://quizlet.com/it</a>

CREAZIONE MAPPE		<a href="https://cmaptools.it.uptodown.com/windows">https://cmaptools.it.uptodown.com/windows</a> <a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a> <a href="https://it.ccm.net/download/scaricare-222-freemindt">https://it.ccm.net/download/scaricare-222-freemindt</a> <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a> <a href="https://vue.tufts.edu/">https://vue.tufts.edu/</a>
-----------------	--	---

## TOOLS PER LA DIDATTICA A DISTANZA

PIATTAFORMA / FUNZIONE	fare una videolezione e live	registrare una videolezione (e postarla in un secondo momento)	condividere materiale	scrivere espressioni / funzioni / usare operatori matematici	disegno tecnico
<b>WINDOWS</b>	Meet <sup>1</sup> (all'interno di G-Suite)	Screencast-O-Matic Screencastify (la versione free per un max di 5 minuti) Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder OBS	Classroom, Drive, Microsoft Teams	Math Editor (?) Open Office Math (?)	GeoGebra (?) FreeCad LibreCad
<b>MACINTOSH</b>	Meet	Quick Time Player Screencast-O-Matic Mac Educreations Doodle Cast Pro	Classroom, Drive		GeoGebra (?)

<sup>1</sup>condividendo il documento di lavoro con i ragazzi (rendendolo modificabile o commentabile) è possibile interagire in tempo reale con loro (svolgendo insieme un esercizio, ad esempio, o correggendo un compito)

<b>TABLET ANDROID</b>	Hangouts Meet	AZ Screen Recorder Apowersoft Screen Recorder	Classroom, Drive		GeoGebra (?) Skedio (?)
<b>I-PAD (APPLE)</b>	Hangouts Meet	Dal pannello di controllo, attivare il tasto di registrazione dello schermo ( • )	Classroom, Drive		GeoGebra (?)

## MATERIALI E SITI UTILI

per la costruzione di percorsi didattici

[www.indire.it/area-di-ricerca/innovazione](http://www.indire.it/area-di-ricerca/innovazione)

[FOCUS JUNIOR](#), molti articoli e proposte di attività pratiche o esperimenti

Da questo sito è possibile partire per costruire materiali tipo questo

[https://docs.google.com/document/d/1Pt4Pp\\_WjF-75\\_S\\_uITMYIEBpiNfQNIJxE74pW2RzCAA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Pt4Pp_WjF-75_S_uITMYIEBpiNfQNIJxE74pW2RzCAA/edit?usp=sharing)

[RAI PER LA DIDATTICA](#), contenuti messi a disposizione dalla Rai per la didattica a distanza

[ETWINNING](#), Community europea di insegnanti.

[UNIVERSITA' DI URBINO](#) corso aperto che l'Università di Urbino offre alle scuole Superiori per trasformare l'emergenza in opportunità.

[GUIDA GSUITE FOR EDUCATION](#) Online da Google

[JAMBOARD](#) App di Google nata per LIM ha Lavagna interattiva bianca per collaborare a semplici attività. Programmata da iPad e poi condivisa ha ancora ulteriori opzioni.

[JITSI MEET](#) - consente un servizio di videoconferenza senza doversi iscrivere con un account. I partecipanti possono essere invitati tramite un link (che si può condividere attraverso il registro elettronico). [GUIDA su Youtube](#).

[MICROSOFT TEAMS](#) - Strumento di Office 365 (che è gratuito per tutti gli alunni e docenti, basta iscriversi e fornire i dati richiesti) per videolezioni, classi virtuali e molto altro.

[CHROME REMOTE DESKTOP](#) - software di desktop remoto sviluppato da Google che consente a un utente di controllare in remoto un altro computer.

[RAISCUOLA](#) - App Rai per creare semplici video lezioni ex novo o prendendo dai videoteca.

[CLASSDOJO](#) - Piattaforma per attività di classe virtuale con i più piccoli o utile per il sostegno.

Prossimamente anche in italiano. [Guida di Prof Digitale](#).

[OVO](#) - Un'enciclopedia video, una library che si compone di migliaia di documentari della durata di circa 3 minuti ciascuno.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7j8oAtRfCb9fldmWW5MTk10ZEdoZzRoUWVveTIZQU5MX0MyS-TRCMmdKdjZXOVBuc1otY1U> raccolta di materiali del Galvani Iodi

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LVetnXOMXkGSS5ygL9t1NY6cmIj1ukvdghecln8w-6w/edit#gid=0> altro materiale organizzato del Galvani Iodi

<https://www.raipplayradio.it/programmi/adaltavoce/archivio/audiolibri/>

Un contenitore gratuito di 200 libri, letti a puntate da attori famosi e scaricabili in podcast. Dai classici alle ultime novità.

## ACCESSO GRATUITO A BIBLIOTECHE REGIONALI E NAZIONALI

**EmiLib**

**MediaLibraryOnLine (MlOl)**

“FIABE AL TELEFONO” (dai 0 ai 99 anni). Un progetto de “L’ArcoIaio” con Aurelia Cipollini e Marzia Quartini. CHIAMARE il numero 3491884928 il MARTEDI’ E GIOVEDI’ DALLE 17 ALLE 19 SERVIZIO GRATUITO

[Radio Fiabe](http://RadioFiabe.raipplayradio.it) raipplayradio.it

## LETTURA E COMPrensIONE CON CORREZIONE Istantanea

<https://lingua.com/>

## MATERIALI PER AUTISMO”

<http://www.uovonero.com/tutte-le-news/1068-intantofaccioqualcosa>

**PIATTAFORMA ONLINE GRATUITA CREATA DAL TEAM RICERCA E SVILUPPO ERICKSON:** nasce [dida-LABS](#): un ambiente online gratuito e inclusivo per favorire la didattica a distanza.. All’interno della piattaforma sono disponibili oltre 400 attività multimediali interattive create dagli esperti di Erickson per rafforzare e potenziare le capacità di ogni alunno. Un’attenzione particolare è rivolta a proposte per alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento:

<https://www.trainingcognitivo.it/Tachistoscopio/>

<https://www.trainingcognitivo.it/phonoclick>

<https://www.muba.it/it/attivita/guida-galattica-al-corona-virus> **ANCHE IN INGLESE**

<https://kidpass.it/coronavirus-fiaba-illustrata-spiegare-bambini/> **ANCHE IN INGLESE**

## **RISORSE IN CAA per spiegare l'emergenza sanitaria**

[Lettera di un professore](#) al suo studente sul Covid19 (materiale per adolescentiAA)

[Regole di prevenzione del contagio](#) in CAA (semplice e con immagini)

[10 consigli](#) in CAA (simboli WLS) - A cura di Anffas Nazionale e CremonA in CAA.

## **IL CORONAVIRUS IN CAA**

<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/magazine/news/2020-03-16-il-coronavirus-spiegato-ai-bambini-una-storia-anche-in-cao/>

[www.ilcaamaleonte.it](http://www.ilcaamaleonte.it)

## **INIZIATIVE**

La proposta di dipingere con le tempere un arcobaleno **e la scritta "andrà tutto bene"** su lenzuola appese ai balconi delle case. E' l'iniziativa di alcune mamme e che si sta diffondendo in moltissime città italiane per reagire con ottimismo all'emergenza coronavirus. Un modo per esorcizzare la paura e l'attesa attraverso un messaggio di speranza.

**LEZIONI SUL SOFÀ:** portale nato meno di due settimane fa per far fronte alla chiusura delle scuole dettata dall'emergenza sanitaria, nasce dalla voglia di far qualcosa di utile, piacevole e didatticamente efficace per i ragazzi che si sono trovati a casa, letteralmente "divanati", da un giorno all'altro.