

PROGRAMMA DI “FORMAZIONE REFERENTI PER L’INCLUSIONE” II LIVELLO

CTS di RAVENNA

1° PERCORSO FORMATIVO - 25h (Marzo-Maggio 2020)

(in modalità a distanza per i referenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado)

Tipologia di attività	Esperto	Argomenti	Data e orario
Formazione teorica e attività laboratoriale	Dott.ssa Chiara Brescianini (Dirigente Uff. 3 U.S.R. E.R.)	I D.D. LL.gs. n. 66 del 13/04/2017 e n. 96 del 7/08/2019: principi ispiratori e sviluppi normativi	31/03/2020 14.30-17.30
Formazione teorica	Prof. Francesco Valentini (CTS di Bologna/Servizio Marconi)	Le parole chiave per l’inclusione secondo la prospettiva Universal Design for Learning – Accessibilità e usabilità dei testi cartacei e digitali.	02/04/2020 15:00 – 17:00
Formazione teorica	Prof. Francesco Valentini (CTS di Bologna/Servizio Marconi)	Insegnare con le immagini: come utilizzare figure, diagrammi e mappe.	08/04/2020 15:00 – 17:00
Formazione teorica e attività laboratoriale	Prof. Francesco Valentini (CTS di Bologna/Servizio Marconi)	Bisogni educativi speciali e didattica a distanza: mantenere e rafforzare il “contatto diretto” con gli strumenti multi mediali (1^ parte)	16/04/2020 15:00 – 17:00
Formazione teorica e attività laboratoriale	Prof. Francesco Valentini (CTS di Bologna/Servizio Marconi)	Bisogni educativi speciali e didattica a distanza: mantenere e rafforzare il “contatto diretto” con gli strumenti multi mediali (2^ parte)	23/04/2020 15:00 – 18:00
Formazione teorica e attività laboratoriale	Ing. M. Malvasi Ausilioteca Bologna - AIAS	La rete dei servizi regionali, L.E.A. – nuovo nomenclatore; Risoluzioni per il controllo ambientali e sicurezza della persona; Le tecnologie sperimentali innovative, la robotica assistiva.	27/04/2020 15:00 – 17:00
Formazione teorica e	Dott. Aziz Rouame	Software didattico per la disabilità	04/05/2020

attività laboratoriale	Ausilioteca Bologna – AIAS		15:00 – 17:00
Formazione teorica e attività laboratoriale	Dott. Gianluca Travaglini Ausilioteca Bologna – AIAS	Soluzioni tecnologiche e non a supporto dei percorsi di C.A.A.: Accessibilità ai C.T. (es. joystick, sensori,...)	11/05/2020 15:00 – 17:00
Formazione teorica	Operatrice del CTS di Ravenna	L'ICF- il modello bio-psico-sociale gli adempimenti richiesti alle scuole: il profilo di funzionamento	21/05/2020 15:00 – 17:00
Autoformazione	Prof. Francesco Valentini*	Sui temi trattati – da svolgere su piattaforma online	/

2° PERCORSO FORMATIVO - 25h (Settembre-Ottobre/Novembre 2020)
(per i referenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado)

Tipologia di attività	Esperto	Argomenti	Data e orario
Formazione teorica	Docente da individuare (Prof. Von Prondzinski)	La classificazione I.C.F.: visione d'insieme delle sue componenti e loro utilizzo.	03/09/2020 14.30-18.30
Formazione teorica e attività laboratoriale	Docente da individuare (Prof. Von Prondzinski)	L'utilizzo dell'I.C.F. nelle documentazioni cliniche e scolastiche: il profilo di funzionamento e il P.E.I. Risvolti applicativi ed esempi concreti.	11/09/2020 14.30-18.30
Formazione teorica e attività laboratoriale	Docente da individuare (Dott.ssa Federica Bartoletti Psicologa)	La valutazione formativa e sommativa dell'alunno disabile. La valutazione delle sue competenze.	Data da definire
Formazione teorica e attività laboratoriale	Docente da individuare (Dott.ssa Federica Bartoletti Psicologa)	La programmazione riconducibile agli obiettivi comuni alla classe. Gli esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione: documento del 15 maggio e	Data da definire

		prove d'esame.	
Formazione teorica e attività laboratoriale	Docente da individuare (Prof. Giovanni Zampieri Prof. Università di Verona)	La qualità dell'inclusione a scuola.	Data da definire
Formazione teorica e attività laboratoriale	Docente da individuare (Prof. Fabio Celi Università di Parma)	Analisi dei comportamenti problema in alunni con disabilità cognitiva e gestione della fase post-crisi.	Data da definire
Formazione teorica e attività laboratoriale	Docente da individuare (Prof Daniele Novara C.P.P. Centro psico pedagogico)	Il Piano di Prevenzione e Gestione delle crisi comportamentali a scuola. Analisi di casi.	Data da definire