

**METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA**

metodologia	obiettivo	strumento on line
<b>Videolezione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenere un contatto o confronto con lo studente</li> <li>• trasmissione di informazioni e contenuti,</li> <li>• presentazione di lavoro domestico</li>   <li>• presentazioni di supporto</li> </ul>	<b>Meet</b> nella Suite di Google ( <a href="#">videotutorial sul come usarlo</a> ; presentazione <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ENN8YIIEvKfEkyh5ug5nJvaOr7EVgoYzh31C5ebbJow/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1ENN8YIIEvKfEkyh5ug5nJvaOr7EVgoYzh31C5ebbJow/edit?usp=sharing</a> ) <b>Zoom</b>  <b>Pear Deck</b> <b>Power Point</b> <b>Maze</b> <b>Spark Adobe</b> <b>Video/Post/Page</b> <b>MadMagz</b>
<b>Condivisione di materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare materiali di lavoro ed esercitazioni per cartelle tematiche</li> <li>• utilizzare strumenti noti (Gmail)</li> </ul>	<b>Drive</b> <b>Gmail</b> <b>Google Keep</b>
<b>Assegnazione di compiti e loro consegna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire allo studente uno spazio strutturato in cui caricare materiali per argomento (solo se lo studente ha già dimestichezza con l'ambiente) e fornire materiale da visionare/studiare</li> </ul>	<b>Classroom</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1qVNmHR-deqjHVly172GbFG2MESu1OqvBYyX4WvSpKE/edit">https://docs.google.com/document/d/1qVNmHR-deqjHVly172GbFG2MESu1OqvBYyX4WvSpKE/edit</a> <b>Registro elettronico</b>  <a href="https://ed.ted.com">https://ed.ted.com</a>
<b>Assegnazione di esercizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire allo studente esercizi strutturati da svolgere come esercitazioni</li> <li>• repository di materiale già strutturato</li> </ul>	<b>Learnigapps</b> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> questo spazio web consente l'utilizzo di esercizi già fatti ma anche la creazione di nuovi personalizzandoli  <b>Tinytap</b> <a href="https://www.tinytap.it/">https://www.tinytap.it/</a> Registro elettronico  <b>Wordwall</b> <a href="https://wordwall.net/it">https://wordwall.net/it</a>  <b>Blend Space-Tes</b> Slideshare Tes Blend

<b>Costruzione di brevi video tutorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spiegare procedure di svolgimento di esercizi</li> <li>• spiegare materiale di studio scorrendo sul proprio schermo del pc</li> </ul>	<b>Screencastify</b> <a href="#">(videotutorial)</a> permette di creare brevi video (max 5 minuti), meglio inviare anche una mail o caricare il materiale oggetto del video. <b>Screencast-O-Matic</b> <a href="#">(videotutorial)</a> crea video di massimo 15 minuti <b>Clideo</b> ( <a href="https://clideo.com/">https://clideo.com/</a> ), spazio on line per unire più videolezioni in un unico file <b>Filpgrid</b> <b>I-Movie</b> <b>Canva</b> <b>Adobe Spark</b> <b>Pawtoon</b> <b>Clip Champ</b> <b>OB Studio</b>
--	--	---

## PER ATTIVITÀ RIVOLTE A TUTTI GLI STUDENTI

<b>Assegnazione di compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire allo studente materiali digitali, indicazioni di siti (caricando il link), assegnare compiti</li> </ul>	<b>registro elettronico</b>  <a href="https://padlet.com">https://padlet.com</a>
<b>Creazione di fumetti</b>  <b>Creare libri animati</b>  <b>Alleggerire foto</b> <b>Creare sfondi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare strisce con contributi di ambienti-personaggi-baloon</li> </ul>	<a href="https://www.toonytool.com/">https://www.toonytool.com/</a>  <a href="https://www.pixton.com/it/">https://www.pixton.com/it/</a>  <a href="https://www.storyboardthat.com/it">https://www.storyboardthat.com/it</a>  <b>mBlock</b> <b>StoryJumper</b> <b>Book Creator</b> <b>CompressJPEG</b> <b>Remove Background</b>
<b>Audioproduzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare registrazioni poadcast</li> <li>• reperire suoni</li> </ul>	<a href="https://www.spreaker.com">https://www.spreaker.com</a>  <a href="https://www.soundtrap.com">https://www.soundtrap.com</a>  <a href="https://anchor.fm/">https://anchor.fm/</a>  <a href="https://www.audacityteam.org">https://www.audacityteam.org</a>  <a href="https://www.apple.com/it/ios/garageband">https://www.apple.com/it/ios/garageband</a>

		<b>Online Voice Recorder</b> <b>BBC Sound Effects</b> <b>Vocaroo</b>
<b>PDF/WORD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manipolazione formati</li> </ul>	<a href="https://www.ilovepdf.com/it">https://www.ilovepdf.com/it</a>  <b>Kami</b> <b>Doc-Hub</b> <b>Skitch</b> <b>PDF-XChange Viewer</b>
<b>Creare verifiche su PDF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>condividere e correggere</li> <li>creare rubriche valutative</li> </ul>	<a href="https://www.liveworksheets.com">https://www.liveworksheets.com</a>  <a href="http://rubistar.4teachers.org/index.php">http://rubistar.4teachers.org/index.php</a>
<b>Metodo di studio</b>	<p>In questo periodo, vista l'emergenza, ha reso pubbliche tutte le funzionalità e permette di lavorare direttamente sul testo pdf del libro potendo sottolineare, aggiungere commenti e creare direttamente la mappa per lo studio</p>	<a href="https://www.lidiaedu.com">https://www.lidiaedu.com</a>
<b>Metodo di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plurifunzionalità</li> <li>traduzione</li> </ul>	<a href="#">LeggiXme</a> <a href="https://sites.google.com/site/leggixme">https://sites.google.com/site/leggixme</a>  <b>Immersive Reader</b>
<b>Registrazioni video</b>		<a href="https://www.loom.com">https://www.loom.com</a>
<b>Registrazioni video</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plurifunzionalità</li> </ul>	<a href="https://vizia.co">https://vizia.co</a>
<b>Repository</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>salva, organizza, condividi</li> </ul>	<a href="https://learn.wakelet.com">https://learn.wakelet.com</a>  <b>Google Keep</b>
<b>Giochi a quiz e verifiche</b>		<a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>
<b>Giochi a quiz e verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>flashcards e giochi</li> </ul>	<a href="https://quizlet.com/it">https://quizlet.com/it</a>

<b>Creazione mappe</b>		<a href="https://cmaptools.it.uptodown.com/windows">https://cmaptools.it.uptodown.com/windows</a>  <a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a>  <a href="https://it.ccm.net/download/scaricare-222-freemindt">https://it.ccm.net/download/scaricare-222-freemindt</a>  <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>  <a href="https://vue.tufts.edu/">https://vue.tufts.edu/</a>
<b>Creare progetti virtuali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>viaggiare</li> <li>argomenti discipline</li> </ul>	Google Earth Google Maps Tour Builder  ThingLink
<b>Attività interattive</b>		Kahoot! Jamboard

## TOOLS PER LA DIDATTICA A DISTANZA

<b>PIATTAFORMA /FUNZIONE</b>	<b>fare una videolezione live</b>	<b>registrare una videolezione (e postarla in un secondo momento)</b>	<b>condividere materiale</b>	<b>scrivere espressioni, funzioni, usare operatori matematici</b>	<b>disegno tecnico</b>
<b>WINDOWS</b>	Meet <sup>1</sup> (all'interno di G-Suite)	Screencast-O-Matic Screencastify (versione free per un max di 5 minuti) Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder OBS	Classroom  Drive  Microsoft Teams	Math Editor (?)  Open Office Math (?)	GeoGebra (?)  FreeCad  LibreCad  Tinkercad (disegnare oggetti 3D)
<b>MACINTOSH</b>	Meet	Quick Time Player Screencast-O-Matic Mac Educreations	Classroom  Drive		GeoGebra (?)

<sup>1</sup>condividendo il documento di lavoro con i ragazzi (rendendolo modificabile o commentabile) è possibile interagire in tempo reale con loro (svolgendo insieme un esercizio, ad esempio, o correggendo un compito)

		Doodle Cast Pro			
<b>TABLET ANDROID</b>	Hangouts Meet	AZ Screen Recorder Apowersoft Screen Recorder	Classroom Drive		GeoGebra (?) Skedio (?)
<b>I-PAD (APPLE)</b>	Hangouts Meet	Dal pannello di controllo, attivare il tasto di registrazione dello schermo (•)	Classroom Drive		GeoGebra (?)
<b>YOUTUBE</b>		Variazione format Aquisizione video  Salvataggio isolato (sicurovideo)  Ridurre i link	Youtube Converter KeepVid  Youtube safer  Bilty		
<b>PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>			Scratch Metaverse Growth Mindset		GeoGebra (?)

## **MATERIALI E SITI UTILI**

per la costruzione di percorsi didattici

[www.indire.it/area-di-ricerca/innovazione](http://www.indire.it/area-di-ricerca/innovazione)

### PICCOLE SCUOLE

Creare un blog di classe con Blogger o Edublogs

Creare un sito di classe con Google Site

[FOCUS JUNIOR](#) Molti articoli e proposte di attività pratiche o esperimenti

Da questo sito è possibile partire per costruire materiali tipo questo:

[https://docs.google.com/document/d/1Pt4Pp\\_WjF-75\\_S\\_uITMYIEBpiNfQNIJxE74pW2RzCAA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Pt4Pp_WjF-75_S_uITMYIEBpiNfQNIJxE74pW2RzCAA/edit?usp=sharing)

[RAI PER LA DIDATTICA](#) Contenuti messi a disposizione dalla Rai per la didattica a distanza

[ETWINNING](#) Community europea di insegnanti

[UNIVERSITA' DI URBINO](#) Corso aperto che l'Università di Urbino offre alle scuole Superiori per trasformare l'emergenza in opportunità

[GUIDA GSUITE FOR EDUCATION](#) Online da Google

[JAMBOARD](#) App di Google nata per LIM ha Lavagna interattiva bianca per collaborare a semplici attività. Programmata da iPad e poi condivisa ha ancora ulteriori opzioni

[JITSI MEET](#) Consente un servizio di videoconferenza senza doversi iscrivere con un account. I partecipanti possono essere invitati tramite un link (che si può condividere attraverso il registro elettronico). [GUIDA su Youtube](#).

[MICROSOFT TEAMS](#) Strumento di Office 365 (che è gratuito per tutti gli alunni e docenti, basta iscriversi e fornire i dati richiesti) per videolezioni, classi virtuali e molto altro.

[CHROME REMOTE DESKTOP](#) Software di desktop remoto sviluppato da Google che consente a un utente di controllare in remoto un altro computer

[RAISCUOLA](#) App Rai per creare semplici video lezioni ex novo o prendendo dai videoteca.

[CLASSDOJO](#) Piattaforma per attività di classe virtuale con i più piccoli o utile per il sostegno. Prossimamente anche in italiano [Guida di Prof Digitale](#)

[OVO](#) Un'enciclopedia video, una library che si compone di migliaia di documentari della durata di circa 3 minuti ciascuno

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7j8oAtRfCb9fldmWW5MTk10ZEdoZzRoUWVveTIZQU5MX0MyS-TRCMmdKdjZXOVBuc1otY1U> raccolta di materiali del Galvani Iodi

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LVetnXOMXkGSS5ygL9t1NY6cmj1ukvdghecln8w-6w/edit#gid=0> altro materiale organizzato del Galvani Iodi

<https://www.raiplayradio.it/programmi/adaltavoce/archivio/audiolibri/>

Un contenitore gratuito di 200 libri, letti a puntate da attori famosi e scaricabili in podcast. Dai classici alle ultime novità.

## **ACCESSO GRATUITO A BIBLIOTECHE REGIONALI E NAZIONALI**

EmiLib

MediaLibraryOnLine (MlOl)

“FIABE AL TELEFONO” (dai 0 ai 99 anni). Un progetto de “L’ArcoLaio” con Aurelia Cipollini e Marzia Quartini. CHIAMARE il 3491884928 il MARTEDI’ E GIOVEDI’ dalle 17 alle 19 (SERVIZIO GRATUITO)

[Radio Fiabe raipplayradio.it](http://raipplayradio.it) <https://www.raipplayradio.it/programmi/radiofiabe>

## **LETTURA E COMPrensIONE CON CORREZIONE Istantanea**

<https://lingua.com/>

## **MATERIALI PER AUTISMO**

e non solo messi a disposizione all'interno del progetto "Intantofaccio qualcosa"

<http://www.uovonero.com/tutte-le-news/1068-intantofaccioqualcosa>

## **PIATTAFORMA ONLINE GRATUITA CREATA DAL TEAM RICERCA E SVILUPPO ERICKSON**

Nasce [dida-LABS](#): un ambiente online gratuito e inclusivo per favorire la didattica a distanza.. All'interno della piattaforma sono disponibili oltre 400 attività multimediali interattive create dagli esperti di Erickson per rafforzare e potenziare le capacità di ogni alunno. Un'attenzione particolare è rivolta a proposte per alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento

<https://www.trainingcognitivo.it/Tachistoscopio/>

<https://www.trainingcognitivo.it/phonoclick>

<https://www.muba.it/it/attivita/guida-galattica-al-corona-virus> ANCHE IN INGLESE

<https://kidpass.it/coronavirus-fiaba-illustrata-spiegare-bambini/> ANCHE IN INGLESE

## **RISORSE IN CAA per spiegare l'emergenza sanitaria**

[Lettera di un professore](#) al suo studente sul Covid19 (materiale per adolescentiAA)

[Regole di prevenzione del contagio](#) in CAA (semplice e con immagini)

[10 consigli](#) in CAA (simboli WLS) - A cura di Anffas Nazionale e CremonA in CAA.

## **IL CORONAVIRUS IN CAA**

<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/magazine/news/2020-03-16-il-coronavirus-spiegato-ai-bambini-una-storia-anche-in-caa/>

[www.ilcaamaleonte.it](http://www.ilcaamaleonte.it) <https://www.ilcaamaleonte.it>

## **RISORSE DIGITALI**

LET ME TALK

ARAWORD

ARASAAC

GRID

CLASSDOJO

## VIDEO TUTORIAL CAA

Crea una Tabella CAA parlante con App Inventor <https://youtu.be/75GIEnpYn9A>

Guida a Google Meet <https://youtu.be/UxXATq0J4LU>

Jamboard lavagna condivisa con Google Meet [https://youtu.be/nxrB\\_KixMn8](https://youtu.be/nxrB_KixMn8)

Come creare una radio via web\_ <https://youtu.be/leG0ECqGgHo>

## INIZIATIVE

La proposta di dipingere con le tempere un arcobaleno **e la scritta "andrà tutto bene"** su lenzuola appese ai balconi delle case. E' l'iniziativa di alcune mamme e che si sta diffondendo in moltissime città italiane per reagire con ottimismo all'emergenza coronavirus. Un modo per esorcizzare la paura e l'attesa attraverso un messaggio di speranza.

**LEZIONI SUL SOFÀ:** portale nato meno di due settimane fa per far fronte alla chiusura delle scuole dettata dall'emergenza sanitaria, nasce dalla voglia di far qualcosa di utile, piacevole e didatticamente efficace per i ragazzi che si sono trovati a casa, letteralmente "divanati", da un giorno all'altro.

## SITI UTILI

Edpuzzle: realizzare video-lezioni interattive e per creare Video Quiz <https://edpuzzle.com>

Video interattivi: <https://go.playposit.com/>

Creare meeting e presentazioni interattive: <https://www.menti.com/>

## REPERIRE IMMAGINI

<https://pixabay.com/it/>

<https://unsplash.com/>

<https://publicdomainvectors.org/>

<https://support.google.com/websearch/answer/29508?hl=it>

<https://www.iseom.com/google-immagini-come-trovare-foto-senza-copyright/>

Per togliere lo sfondo dalle immagini: <https://www.remove.bg/>

## PROGETTI VISIVI SU IMMAGINI

Pixomatic

## MUSICHE FREE

<https://www.youtube.com/audiolibrary/music?nv=1>



[digCCmixter](#): contenuti rilasciati sotto licenza Creative Commons sia per uso personale che commerciale. Si può cercare per parole chiave, genere, strumento, stile.

[Incompetech](#): tutti brani free e utilizzabili anche per scopi commerciali. I brani sono ordinati per genere o in ordine alfabetico del titolo

[Bensound](#): tutti brani free e per usi anche commerciali, suddivisi per genere

[SoudJay](#): effetti sonori suddivisi per tipologia, free e disponibili anche per usi commerciali

[Freepd](#): musica e effetti sonori totalmente free per qualsiasi utilizzo e suddivisi per genere

[Audionautix](#): totalmente free e per qualsiasi utilizzo

BBC soundeffects

## **BOOKCREATOR**

<https://bookcreator.com/>

[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_30LPqJ1pA](https://www.youtube.com/watch?v=G_30LPqJ1pA) **(Tutorial)**

## **AUDACITY**

Programma per registrare l'audio (da scaricare) molto utile e valido

<https://www.audacityteam.org/>

(su youtube troverete tanti tutorial, io vi indico questa raccolta

<https://www.youtube.com/watch?v=EBf2g2AZkUc> composta da più parti)

**CLIPCHAMP** per fare video

<https://clipchamp.com/en/>

## **Tutorial**

<https://www.youtube.com/watch?v=N6DXqLzb8n0&t=876s>