

L'autismo nell'infanzia

Come Individuarlo Cosa Fare Chi Contattare

Ecco cosa è utile sapere per non giungere a conclusioni affrettate quando il bambino assume atteggiamenti che possono essere giudicati anomali o, al contrario, per non trascurare segnali che potrebbero, invece, essere campanelli d'allarme che sarebbe opportuno ascoltare il prima possibile.









Incontro formativo martedì 2 marzo 2021 ore 17,00 - 19,00

> L'evento si suolgerà in videoconferenza

Agli iscritti presenti all'Incontro verrà consegnato un Attestato di Partecipazione



Per informazioni e iscrizioni: Gabriele Erbacci

Resp. "Progetto Speciale Autismo nell'Infanzia" Distretto Lions 108A tel. 0543.553573 - 320.9445764

Iscrizioni entro il 26 febbraio 2021:

e mail: lions.erbacci@fastwebnet.it











Campagna di informazione sull'autismo nell'infanzia promossa dal **Distretto Lions 108 A** Zona A - 1a Circoscrizione



Progetto speciale "Autismo nell'infanzia", promosso dal Distretto Lions 108A e dai Lions Clubs di Bagnacavallo, Faenza Host, Faenza Valli Faentine, Lugo, Russi e Valle del Senio

L'autismo, o meglio definito "disturbo dello spettro autistico" ADS, è una patologia del neuro sviluppo che coinvolge un ampio spettro di sintomi, abilità, livelli di disabilità e copre principalmente tre aree:

- linguaggio e comunicazione
- Interazione sociale
- -Interessi ristretti e stereotipati

La diagnosi di autismo andrebbe fatta entro i primi tre anni di vita del bambino. Tuttavia non esistono esami oggettivi in grado di dirci se nostro figlio è affetto da questa sindrome: la diagnosi si basa, infatti, su dati clinici e cioè l'osservazione del comportamento del himbo.

I bambini con autismo hanno difficoltà a comunicare, a comprendere il pensiero altrui ed hanno una difficoltà ad esprimersi con parole o attraverso la gestualità e i movimenti facciali.

Fondamentalmente i bambini autistici mancano di istinto sociale. Spesso i loro comportamenti anomali vengono male interpretati come capricci, vizi o maleducazione.

Ecco le 10 cose che un bambino autistico vorrebbe che tu sapessi:

- 1 lo sono un bambino
- 2 I miei sensi non si sincronizzano
- 3 Distingui fra ciò che non voglio fare e non posso fare
- 4 Sono un pensatore concreto. Interpreto il linguaggio letteralmente
- 5 Fai attenzione a tutti i modi in cui cerco di comunicare
- 6 Fammi vedere! lo ho un pensiero visivo
- 7 Concentrati su ciò che posso fare e non su ciò che non posso fare
- 8 Aiutami nelle interazioni sociali
- 9 Identifica che cos'è che innesca le mie crisi
- **10** Amami incondizionatamente

(tratto dal libro di Ellen Notbohm)

Le finalità di questo Progetto sono quelle di richiamare l'interesse e una maggiore attenzione sul fenomeno autistico. Molti casi di autismo infantile sono stati scoperti a posteriori, quando una diagnosi più accurata e precoce aurebbe portato ad identificare la disabilità molto prima e, quindi, una maggior possibilità di intervento a favore del bambino.

Destinatari del progetto sono, pertanto, tutti gli operatori del settore e cioè insegnanti ed educatori di Asili Nido e di Scuole dell'Infanzia attraverso incontri di formazione con medici, psicologi ed educatori in genere.

Collegio Docenti:

Dott.ssa Valeria SAVOIA

Direttrice Reparto Neuropsichiatria Infantile, AUSL Romagna, sede di Ravenna

Direttrice Centro Autismo, AUSL Romagna, sede di Rimini

Dott.ssa Patrizia SIBONI

Psicologa e psicoterapeuta, Reparto Neuropsichiatria Infantile - AUSL Romagna, sede di Ravenna

Dott.ssa Virginia PIRONI Neuropsichiatra, Reparto Neuropsichiatria Infantile AUSL Romagna, sede di Rauenna

Dott.ssa Alessandra FERRINI

Psicologa, Centro Autismo di Ravenna

Dott.ssa Doris CRISTO

Responsabile Formazione, Ufficio X Ambito territoriale Provincia di Ravenna

Dolt.ssa Federica PONTI

del Neurosviluppo dell'età evoltiva

Prof.ssa Silvana SCAFFIDI

Referente C.S.T. Ravenna

Dolt.ssa Francesca COSTA

Logopedista