

Protocollo di Intesa

Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia-Romagna

ai sensi dell'art.7 comma 1 della Legge n. 170/ 08-10-2010

**Individuazione precoce
di difficoltà di apprendimento
in letto-scrittura ed aritmetica**

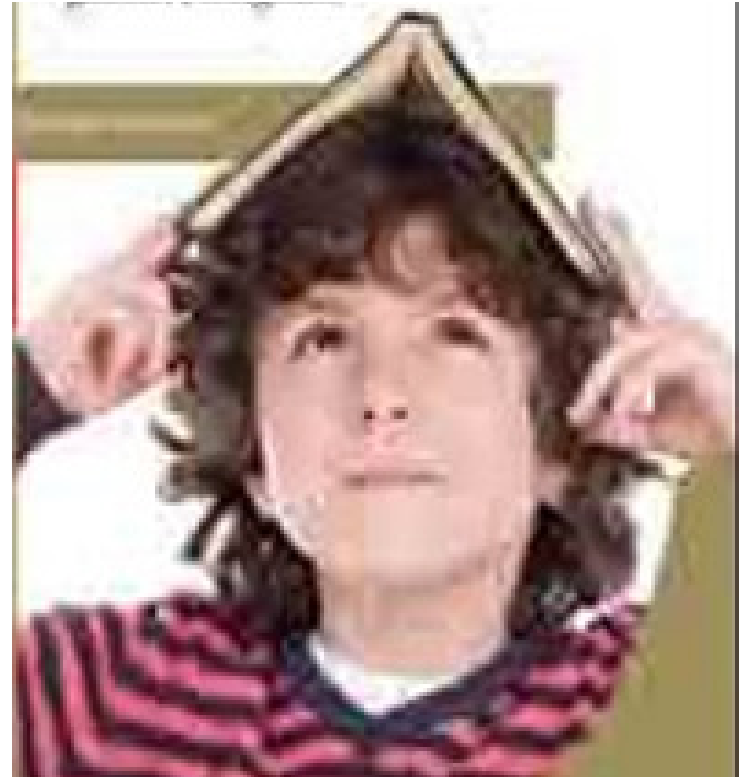
**Il Protocollo d'Intesa
individua e definisce**

LINEE DI INDIRIZZO,

per l'individuazione

precoce di casi

sospetti di DSA



FINALITÀ del Protocollo d'Intesa:



**PREVENZIONE
dell'insorgenza
di difficoltà**

**Realizzazione
di INTERVENTI
TEMPESTIVI**



OBIETTIVI del Protocollo d'Intesa



- **Attivare progetti di individuazione precoce sin dal primo anno della scuola primaria**
- **Utilizzare prove di valutazione attendibili, per ridurre i casi di falsi positivi e falsi negativi**

Azioni previste dal Protocollo d'Intesa:



- Informazione e sensibilizzazione di Dirigenti Scolastici e Coordinatori didattici
- Formazione di docenti referenti d'Istituto
- Costituzione di gruppi di ricerca/ progettualità

Prove di individuazione

Individuali o collettive, devono valutare:

PER LA LETTURA:

Correttezza/ accuratezza e rapidità delle lettura di parole, non parole e brano

PER LA SCRITTURA:

Correttezza di parole, non parole



Test utilizzati



16 PAROLE (Stella & Apolito, 2004)

Prove collettive per classe 1[^]: dettato di parole.

Si valutano: correttezza e rapidità.

TRPS (Faglioni et al. 1967, modificato da Stella,)

Prove collettive per classe 1[^]: riconoscimento di parole senza significato.

Si valutano: correttezza e rapidità di lettura.

LISTE COST (Tressoldi, Progetto Europeo)

Prove collettive di scrittura (dettato di non parole).

Si valutano: correttezza e rapidità di scrittura.

Prove individuali di lettura (parole e non parole, dettato di non parole)

Si valutano: rapidità e correttezza di lettura; correttezza di scrittura

PROVE ZERO. GIUNTI OS (Bonifacci, Bellochi, Manfredini, Lami, 2015)

Prove collettive per Classe 1[^]: dettato di parole, riconoscimento di parole, divisione di parole.

Si valutano: rapidità e correttezza in lettura; correttezza di scrittura.

Prove collettive Classe 2[^]: dettato di brano, divisione di parole di un brano.

Si valutano: rapidità e correttezza in lettura; correttezza di scrittura.

PROVE MT (Gruppo MT, Università di Padova)

Prove individuali per fine Classe 1[^], intermedia e fine Classe 2[^]: dettato di brano.

Si valutano: rapidità e correttezza di lettura

"DISLESSIA:PROVIAMO CON LE SILLABE. IL METODO S.L.B.

(SEMPLIFICHIAMO LA LETTURA AI BAMBINI)" M.Emiliani- E.Partesana

Editore Libri liberi Firenze 2008

Autodettato collettivo: 10 parole e due frasi da scrivere e leggere.

Si valuta: la correttezza

Prova individuale di lettura.

Si valuta: la correttezza.

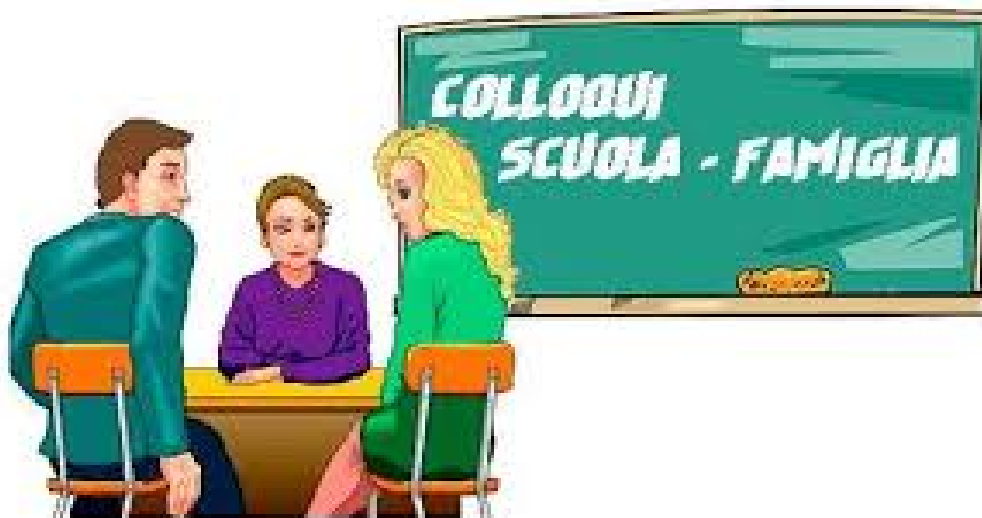
An illustration of a hand holding a pen, writing on a piece of lined paper. The name 'Tony' is written in cursive on the top line. Below it, the initials 'T.V.' are being written on the middle line. The background shows a wooden surface.

Tony

T.V.

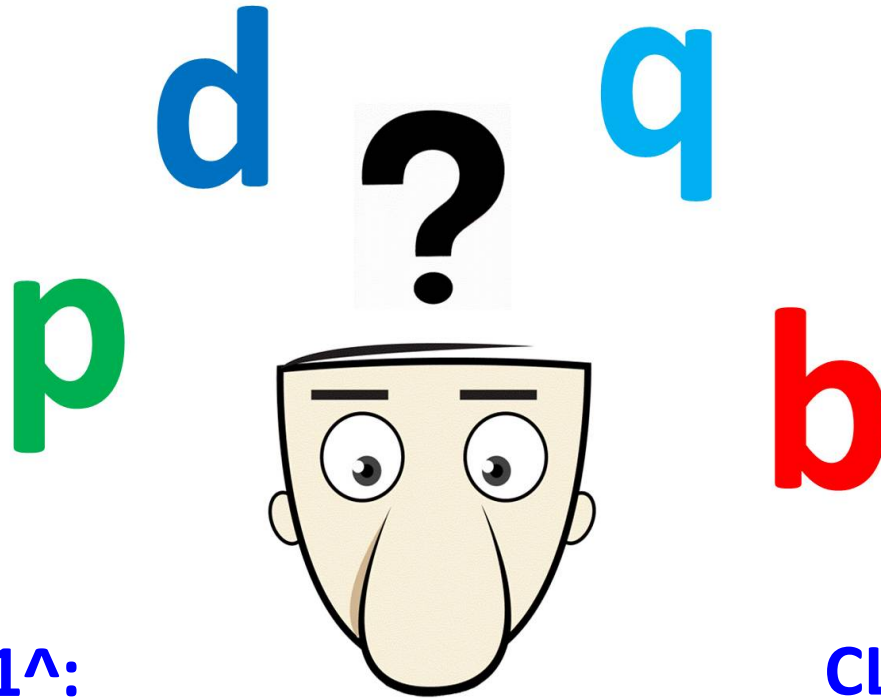
**Per la somministrazione dei test,
è necessario informare i genitori
o i tutori legali**

**In base all'esito dei test, vengono attivate
AZIONI DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO.**



**Se le difficoltà persistono, la scuola
ne informa la famiglia e consiglia
una consulenza clinica.**

Periodo di somministrazione



CLASSI 1[^]:

Gennaio,
Maggio

CLASSI 2[^]:

Gennaio,
Marzo/Aprile

Modulistica:



- una **informativa preliminare**, sottoscritta da entrambi i genitori (o dagli esercenti la responsabilità genitoriale) - Allegato 2A
- una **comunicazione dei risultati** delle prove con il profilo emerso e l'indicazione di far partecipare l'alunno a percorsi didattici mirati per difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura - Allegato 2B

- una **comunicazione**, ai sensi dell'art. 3 della L. 170/2010, con il **consiglio** di contattare il SSN o un professionista privato accreditato, per un approfondimento diagnostico relativo agli apprendimenti - Allegato 2C

Può essere opportuno informare i genitori/tutori in merito ai benefici di legge e all'iter da seguire per poter attivare specifiche iniziative individualizzate.

CTS

Ravenna e Faenza

c/o I.T.S. "A. ORIANI"

Via Manzoni 6

48018 Faenza

Tel. 0546/667622



S. Scaffidi, S. Zausa