



L'autismo nell'infanzia

Come Individuarlo Cosa Fare Chi Contattare

Ecco cosa è utile sapere per non giungere a conclusioni affrettate quando il bambino assume atteggiamenti che possono essere giudicati anomali o, al contrario, per non trascurare segnali che potrebbero, invece, essere campanelli d'allarme che sarebbe opportuno ascoltare il prima possibile.

Con il patrocinio di:



LIONS CLUBS INTERNATIONAL
DISTRETTO 108A ITALIA
GOVERNATORE a.s. 2023/2024 MARCO CANDELA
WE SERVE Con il solo timore della propria coscienza!



Incontro formativo
martedì 28 maggio 2024
ore 17,00 - 19,00

L'evento si svolgerà in videoconferenza

Agli iscritti presenti all'Incontro
verrà consegnato un Attestato di Partecipazione



Per informazioni:
Gabriele Erbacci
"Progetto Speciale Infanzia e Autismo"
Distretto Lions 108A
tel. 0543.553573 - 320.9445764

Inviare le iscrizioni a:
e mail: lions.erbacci@fastwebnet.it

Si richiede di indicare:

- 1) **COGNOME E NOME**
- 2) **LOCALITÀ E NOME DELLA SCUOLA PRIMARIA
DI APPARTENENZA**
(non Istituto Comprensivo)
- 3) **RECAPITO TELEFONICO PERSONALE**
- 4) **E MAIL PERSONALE (non Istituzionale)**

Termine iscrizioni: sabato 25 maggio 2024

grafikamente.it



Progetto speciale

Infanzia e autismo



Campagna di
informazione sull'autismo
nell'infanzia promossa dal
Distretto Lions 108 A,
**1ª Circoscrizione, Lions
Club e Leo Club della
Provincia di Ravenna**



Progetto speciale **“Infanzia e Autismo”**, promosso dal **Distretto Lions 108A, dai Lions Club della 1a Circoscrizione.**

Zona A: Alfonsine, Bagnacavallo, Faenza Host, Faenza Lioness, Faenza Valli Faentine, Imola Host, Lugo, Russi, Valle del Senio.

Zona B: Cervia ad Novas, Cervia Cesenatico Host, Milano Marittima 100, Ravenna Bisanzio, Ravenna Dante Alighieri, Ravenna Host, Ravenna Romagna Padusa e dai Leo Club di Faenza e Ravenna.

Il Disturbo di Spettro Autistico (ASD) è una condizione clinica (Disturbo del neurosviluppo) che comprende il deficit persistente della comunicazione sociale e nell'interazione sociale e lo schema del comportamento, interessi o attività ristretti, ripetitivi. I sintomi devono essere presenti precocemente; la compromissione funzionale nei vari contesti di vita non deve essere spiegata da compromissione intellettiva o da un quadro di ritardo nello sviluppo. L'attenzione allo sviluppo del bambino può far riconoscere la presenza del disturbo molto presto e, spesso, sono i genitori che, avendo un contatto unico e continuo con il proprio bambino, riescono a vedere i primi segni di questo disturbo. Le preoccupazioni dei genitori vanno sempre prese considerazione e mai sottovalutate.

Il bambino con un disturbo dello spettro autistico può

presentare ritardo o difficoltà nel linguaggio e avere problemi con le attività sociali e nelle relazioni interpersonali. Può imparare compiti difficili, ma non riuscire ad utilizzare questi apprendimenti in quello che fa.

Fino a oggi la metodologia di trattamento, riconosciuta anche a livello internazionale, si basa su approcci psico-educativi, di tipo evolutivo e/o cognitivo, che implicano l'apprendimento graduale di competenze non spontaneamente acquisite con la crescita. Dalle ultime ricerche si conferma che per l'efficacia di questo trattamento è molto importante iniziare questo intervento quanto più precocemente possibile affinché ogni bambino/a possa raggiungere il massimo risultato.

Ecco le 10 cose che un bambino autistico vorrebbe che tu sapessi:

- 1 lo sono un bambino**
- 2 I miei sensi non si sincronizzano**
- 3 Distingui fra ciò che non voglio fare e non posso fare**
- 4 Sono un pensatore concreto. Interpreto il linguaggio letteralmente**
- 5 Fai attenzione a tutti i modi in cui cerco di comunicare**
- 6 Fammi vedere! Io ho un pensiero visivo**
- 7 Concentrati su ciò che posso fare e non su ciò che non posso fare**
- 8 Aiutami nelle interazioni sociali**
- 9 Identifica che cos'è che innesca le mie crisi**
- 10 Amami incondizionatamente**

(tratto dal libro di Ellen Notbohm)

Le finalità di questo Progetto sono quelle di **richiamare l'interesse e una maggiore attenzione sul fenomeno autistico.** Molti casi di autismo infantile sono stati scoperti a posteriori, quando una diagnosi più accurata e precoce avrebbe portato ad identificare la disabilità molto prima e, quindi, una maggior possibilità di intervento a favore del bambino.

Destinatari del progetto sono pertanto tutti gli operatori del settore e cioè tutti gli insegnanti delle Scuole Primarie coinvolti in incontri di formazione con neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti e specialisti di problematiche autistiche.

COLLEGIO DOCENTI

Dott.ssa Valeria SAVOIA

Direttrice Reparto Neuropsichiatria Infantile
AUSL Romagna - Ravenna

Dott.ssa Jessica LACCHINI

Psicologa -Coordinatrice Programma Autismo
NPJA - AUSL Romagna - Ravenna

Dott.ssa Agnese RASPA

Logopedista, NPJA - AUSL Romagna Ravenna

Dott.ssa Linda CICOGNANI

Educatrice NPJA - AUSL Romagna - Ravenna

Il Distretto 108 A ringrazia vivamente la Prof.ssa Silvana SCAFFIDI del CTS - Ravenna e la Dr.ssa Doris CRISTO del MIUR- USP- Ravenna per la preziosa collaborazione fornita al Progetto.