

## Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico "ORIANI"

Via Manzoni, 6 - 48018 Faenza (RA)

Tel: 0546/21290 Sito web: [www.itoriani.it](http://www.itoriani.it)

e-mail: [ratd01000g@istruzione.it](mailto:ratd01000g@istruzione.it) PEC: [ratd01000g@pec.istruzione.it](mailto:ratd01000g@pec.istruzione.it)

Cod. mecc. RATD01000G C.U. UF5DGS Cod.fisc. 81003830395

**Centro Risorse Handicap e svantaggio C.R.H.eS.**

**Centro Territoriale di Supporto di Ravenna C.T.S.**

e-mail: [ravenna@cts.istruzioneer.it](mailto:ravenna@cts.istruzioneer.it) Sito web: <http://ra.cts.istruzioneer.it>



Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1382-P-52029 - Titolo Progetto "UN FUTURO ACCESSIBILE" - Strumenti e Ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (DM 41/2024).  
CUP B24D21000760006

ISTITUTO TECNICO STATALE - "A. ORIANI"-FAENZA  
Prot. 0011390 del 23/05/2025  
VI-10 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici  
delle II.SS. Statali  
di ogni ordine e grado  
della provincia di Ravenna

Ai Coordinatori Didattici  
delle Scuole Paritarie  
della provincia di Ravenna

Ai Referenti per l'inclusione

Oggetto: Progetto "UN FUTURO ACCESSIBILE" - Indicazioni operative attinenti alla disponibilità di strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024).

In riferimento al D.M. 41/2024 e alle relative indicazioni operative R.U. 0111271 del 12/08/2024, il Centro Territoriale di Supporto (C.T.S.) di Ravenna, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, ha presentato il progetto "UN FUTURO ACCESSIBILE", approvato dal Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR in data 04/11/2024 - protocollo n. 21219, finalizzato alla riduzione dei divari e della dispersione scolastica degli studenti con disabilità attraverso strumenti tecnologici, ausili, sussidi e formazione ad essi strettamente collegate per tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, del territorio di competenza.

Il progetto "UN FUTURO ACCESSIBILE" intende perseguire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, come previsto dalla Legge 104/92 e dalle Linee guida per la sua attuazione.

### OBIETTIVI

#### 1. Promuovere l'accessibilità

- al materiale didattico per tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità;
- fornendo strumenti per compensare le difficoltà motorie e sensoriali.

## Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico "ORIANI"

Via Manzoni, 6 - 48018 Faenza (RA)

Tel: 0546/21290 Sito web: [www.itoriani.it](http://www.itoriani.it)

e-mail: [ratd01000g@istruzione.it](mailto:ratd01000g@istruzione.it) PEC: [ratd01000g@pec.istruzione.it](mailto:ratd01000g@pec.istruzione.it)

Cod. mecc. RATD01000G C.U. UF5DGS Cod.fisc. 81003830395

**Centro Risorse Handicap e svantaggio C.R.H.e.S.**

**Centro Territoriale di Supporto di Ravenna C.T.S.**

e-mail: [ravenna@cts.istruzioneer.it](mailto:ravenna@cts.istruzioneer.it) Sito web: <http://ra.cts.istruzioneer.it>



2. Favorire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità
  - riducendo le barriere alla partecipazione attiva ai processi di apprendimento.
3. Favorire l'utilizzo di strumenti tecnologici
  - dotando le scuole di ausili e sussidi per supportare l'inclusione degli studenti con disabilità quali notebook, tablet, programmi, puntatori oculari, applicazioni per scrittura facilitata, testi in CAA, ausili per disabilità sensoriali, ecc..
4. Realizzare azioni formative per i docenti
  - supportandoli nell'uso di ausili e strumenti tecnologici;
  - sostenendo l'applicazione di metodologie didattico - pedagogiche per favorire i diversi stili di apprendimento.
5. Monitoraggio e valutazione
  - dell'iniziativa attraverso questionari per valutare l'efficacia degli strumenti e la raccolta di dati sui progressi nell'uso degli strumenti tecnologici.

### DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli studenti con disabilità certificati L. 104/92 iscritti nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado della provincia di Ravenna.

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Con nota dello scrivente del 22/11/2024 - protocollo n. 22940 - inviata a tutte le II.SS. della provincia di Ravenna, avente ad oggetto "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) – rilevazione delle necessità", si è data la possibilità alle II.SS. del territorio di segnalare le necessità di ausili/sussidi per i propri alunni con disabilità, e formativi per il loro utilizzo, pensando al loro impiego non soltanto nel corrente anno scolastico ma anche nei successivi. Il C.T.S. di Ravenna ha tenuto conto di tali segnalazioni valutando la coerenza di quanto segnalato con gli obiettivi del progetto "UN FUTURO ACCESSIBILE", tenendo conto dei limiti delle risorse finanziarie assegnate e cercando di stabilire un'equa ripartizione degli ausili in base al numero di studenti con disabilità segnalati da ogni scuola.

Sono in atto le procedure amministrative per l'acquisto dei beni e nei prossimi mesi si procederà alla distribuzione degli stessi compatibilmente con i tempi di consegna da parte delle ditte.

Al fine di procedere con l'assegnazione dei beni, si chiede alla II.SS. che hanno partecipato alla rilevazione di procedere alla redazione dei progetti propedeutici alla stipula del contratto di comodato d'uso per ogni singolo alunno ancora iscritti presso il proprio Istituto. Per gli alunni in passaggio ad altra istituzione

## Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico "ORIANI"

Via Manzoni, 6 - 48018 Faenza (RA)

Tel: 0546/21290 Sito web: [www.itoriani.it](http://www.itoriani.it)

e-mail: [ratd01000g@istruzione.it](mailto:ratd01000g@istruzione.it) PEC: [ratd01000g@pec.istruzione.it](mailto:ratd01000g@pec.istruzione.it)

Cod. mecc. RATD01000G C.U. UF5DGS Cod.fisc. 81003830395

**Centro Risorse Handicap e svantaggio C.R.H.e.S.**

**Centro Territoriale di Supporto di Ravenna C.T.S.**

e-mail: [ravenna@cts.istruzioneer.it](mailto:ravenna@cts.istruzioneer.it) Sito web: <http://ra.cts.istruzioneer.it>



scolastica, i docenti della scuola di provenienza potranno presentare il "Progetto di assegnazione degli ausili" (si veda l'ALLEGATO) indicando il passaggio al nuovo istituto con il quale sarà stipulato il contratto di comodato d'uso. Le scuole che hanno partecipato alla suddetta rilevazione riceveranno a breve l'elenco degli ausili che è possibile richiedere.

In subordine, le scuole che non hanno partecipato alla rilevazione, potranno compilare sempre la scheda "Progetto di assegnazione ausili" (si veda l'ALLEGATO) nel quale signaleranno le necessità di ausili/sussidi per l'A.S. 2025/2026 ma che saranno soddisfatti solamente nei limiti delle rimanenze di magazzino relative ai beni già acquisiti e delle economie risultanti dopo la prima fase di acquisto.

I dispositivi disponibili saranno assegnati sulla base delle richieste pervenute tenendo conto dei criteri:

1. l'alunno/a non ha già in uso dispositivi forniti dal CTS di Ravenna in precedenza
2. l'ordine di arrivo della richiesta.

In caso di richieste superiori ai dispositivi attualmente disponibili o ancora acquistabili con le economie, l'assegnazione sarà stabilita da un'apposita commissione che valuterà la coerenza tra quanto richiesto e gli obiettivi dichiarati.

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento del progetto saranno predisposti questionari di monitoraggio e autovalutazione per:

- registrare i progressi degli studenti nell'uso degli strumenti assegnati;
- rilevare eventuali criticità e difficoltà incontrate dai docenti e dagli studenti;
- misurare l'impatto dell'iniziativa sull'inclusione e gli apprendimenti scolastici.

La compilazione dei questionari e la partecipazione alle attività di monitoraggio sono obbligatorie per tutti i soggetti coinvolti.

### TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto si svilupperà a partire dal mese di maggio 2025 e proseguirà nell'A.S. 2025/2026 con la presente articolazione:

- Maggio – Giugno 2025: raccolta delle richieste e individuazione delle scuole beneficiarie degli ausili/sussidi;
- Maggio – Ottobre 2025: formazione e consegna dei dispositivi
- Settembre – Novembre 2025: monitoraggio

Faenza, 22 maggio 2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Fabio Gramellini

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del C.A.D. (D. Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.)